

„Miłość ojczyzny przewyższa zwykle wszelką inną miłość”

- *Caritas patriae... omnium omnes caritates supergredi solet. (łac.)*

JAN DŁUGOSZ

PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM IM. KS. JANA DŁUGOSZA W DOBRONIU

Uzgodniony z Radą Rodziców w dniu 22.09.2016 roku

„Każdy tyle dłużen swojej ojczyźnie, na ile go stać przy jego zdolnościach i siłach”
JAN DEUGOSZ

WSTĘP

KIERUNKI PRACY WYCHOWAWCZEJ

Program powstał z uwzględnieniem specyfiki szkoły, w której wiodącym tematem jest integracja ucznia z grupą społeczną i środowiskiem jak również na podstawie rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. W związku z powyższym traktujemy wychowanie jako wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów:

- Stwarzamy warunki do komplementarnego rozwoju ucznia uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.
- Wspomagamy rozwój ucznia jako osoby, wprowadzamy go w świat wiedzy naukowej, wdrażamy go do samodzielności, pomagamy mu w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji oraz przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu społecznym.
- Dążymy do osiągnięcia modelu absolwenta, który: posiada wiedzę, umiejętność jej poszukiwania i posługiwania się nią, ma zainteresowania i zamiłowania, potrafi formułować i realizować cele życiowe oraz podejmować trafne decyzje; jest kreatywny, kompetentny, komunikatywny, odpowiedzialny, wrażliwy i empatyczny, asertywny, pozytywnie nastawiony do siebie i ludzi (do świata), systematyczny i wytrwały w działaniu, adekwatny w ocenach.

ROZDZIAŁ I

ZAŁOŻENIA PRACY WYCHOWAWCZEJ

1. Tworzenie warunków do jak najszybszej adaptacji młodzieży w nowej szkole oraz do pełnej integracji zespołu klasowego.
2. Inspirowanie wychowanków do pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych, do pełnego wykorzystania własnych uzdolnień i możliwości psychofizycznych.
3. Kształtowanie umiejętności współżycia (współistnienia) w społeczności szkolnej i respektowaniu obowiązujących w tej społeczności zasad i ogólnie przyjętych norm etycznych, a szczególnie zapisanych w Statucie szkoły.
4. Ciągłe uświadamianie młodzieży konieczności dbania o własne zdrowie psychiczne i fizyczne, i uświadamianie niebezpieczeństw płynących z używania – stosowania – spożywania różnych używek (dopalacze, nikotyna, alkohol, narkotyki).
5. Kształtowanie świadomości narodowej i regionalnej, kształtowanie właściwego rozumienia zasad współistnienia narodów w Zjednoczonej Europie.
6. Zachęcanie - dopingowanie wychowanków do świadomego planowania swojej przyszłości oraz określania sposobów realizacji przyjętych celów.
7. Kształtowanie patriotyzmu i uświadamianie niebezpieczeństw płynących z idei szowinistycznych.

ZADANIA WYCHOWAWCY

1. Zadaniem wychowawcy jest planowanie i organizowanie procesu wychowania w klasie, a w szczególności:
 - wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia i procesu jego edukacji (wyrabianie przekonania o użyteczności zdobywanej wiedzy),
 - tworzenie warunków sprzyjających przygotowaniu do życia w społeczeństwie,
 - inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów, dbanie o integrację zespołu klasowego,
 - inicjowanie działań związanych z reprezentowaniem klasy na forum Gimnazjum i poza nim,
 - podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - organizowanie udziału klasy w imprezach kulturalno-oświatowych, dbanie o edukację kulturalną uczniów,
 - współorganizowanie wycieczek (jedno- lub kilkudniowych przynajmniej raz w roku), dyskotek, uroczystości klasowych,
 - ustalanie treści i formy zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy, zgodnie z podstawą programową,
 - współpraca z samorządem klasowym i koordynowanie jego prac,
 - kontrola realizacji obowiązku szkolnego (opracowanie raportów z niskiej absencji uczniów na zajęciach – powyżej 50%),
 - otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia (w tym ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych),
 - poznawanie zainteresowań, możliwości i uzdolnień oraz środowiska domowego powierzonych swojej opiece uczniów i wykorzystywanie tej wiedzy w pracy wychowawczej,
 - kształcenie zachowań zgodnych z zasadami kultury i dobrego wychowania oraz postaw tolerancji dla innych narodów i religii,
 - uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z przynależności do grup nieformalnych oraz zażywania środków uzależniających,

- zapoznajowanie uczniów i ich rodziców z obowiązującymi w Gimnazjum zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania oraz kryteriami ocen zachowania,
- ustalanie oceny zachowania uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami zawartymi w Statucie szkoły
- informowanie uczniów i ich rodziców o bieżących i okresowych ocenach ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (karty ocen).

2. Wychowawca klasy przy realizacji swoich zadań:

- współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanego trudności i niepowodzeń szkolnych potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,
- prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia,
- aktywnie uczestniczy w pracach Zespołu Wychowawców, a także posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności uczniów,
- wskazuje rodzicom uczniów z trudnościami dydaktycznymi i/lub wychowawczymi na możliwość badań diagnostycznych w poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- współpracuje z instytucjami środowiska lokalnego, sprzyjającymi pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej,
- ściśle współpracuje z rodzicami uczniów, z klasową radą rodziców, włączając rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy i szkoły,
- prowadzi pedagogizację rodziców.

ROZDZIAŁ II

Cele programu:

1. Cele główne:

- Stworzenie uczniom bezpiecznych i przyjaznych warunków w szkole.
- Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji. Edukacja patriotyczna i regionalna.
- Umożliwienie wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.
- Zapewnienie uczniom potrzeby samorealizacji poprzez różnorodne formy rozwijania pasji, zainteresowań.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
- Dążenie do wychowania człowieka potrafiącego powiedzieć „nie” patologiom współczesnego świata.
- Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.

2. Cele szczegółowe:

- Zapewnienie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych.
- Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów, rozwijanie zainteresowań, uwrażliwienie na słowo pisane – literatura piękna.
- Rozwijanie pozytywnych cech osobowych ucznia (kultura, wrażliwość, dobroć, szacunek, tolerancja), szacunku dla człowieka, a szczególnie osób niepełnosprawnych.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz popularyzowanie Dnia Patrona, Odzyskania Niepodległości i innych rocznic państwowych.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Przygotowanie uczniów klas III do wyboru dalszej drogi kształcenia.

Harmonogram działań wychowawczych:

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Organizacja procesu wychowania	1. Czynności organizacyjne związane z funkcjonowaniem szkoły. Znajomość zadań szkoły	1. Zapoznanie uczniów klas I, rodziców, nauczycieli (przypomnienie w pozostałych społecznościach) z: – Statutem Szkoły – Programem Wychowawczym, – Programem Profilaktyki, – Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, – regulaminami pracy szkoły i jej podmiotów,	Dyrektor szkoły Wychowawcy Pedagog	Wrzesień
	2. Wdrożenie założeń programu wychowawczego i profilaktycznego	1. Całokształt działań zmierzających do realizacji programu profilaktyki i wychowawczego szkoły, 2. Zapoznanie z wybranymi procedurami postępowania wobec niepełnoletnich uczniów w szkole.	Dyrektor szkoły Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Cały rok szkolny
	3. Ewaluacja realizacji zadań programu wychowawczego i profilaktyki	Spotkania Zespołu Wychowawców. Konsultacje z pedagogiem szkolnym. Przeprowadzanie ankiet wśród rodziców i uczniów. Zapoznanie z dokumentacją prowadzoną przez osoby odpowiedzialne za realizację programów. Propozycje działań na kolejny rok szkolny.		luty 2017
2. Edukacja regionalna i patriotyczna	1. Kształtowanie więzi z krajem, postaw patriotycznych i obywatelskich oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego	– organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych; – rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez znajomość historii, – poznawanie sylwetek wielkich Polaków, – spotkanie z przedstawicielem IPN – wycieczki krajoznawcze, – uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym, – wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

		<p>kulturowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie tematyki patriotycznej podczas zajęć poszczególnych przedmiotów i na godzinach wychowawczych 		
	2.Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”; – uczenie szacunku do historii i tradycji regionu; – organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; – organizowanie konkursów o regionie; – udział w kulturalnym życiu gminy; – działalność kół zainteresowań, - opieka nad miejscami pamięci w regionie; - lekcje otwarte; - spotkania z pracownikami naukowymi, kombatantami; 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	3.Kształtowanie właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja szkoły ze środowiskiem lokalny	<ul style="list-style-type: none"> - udział przedstawicieli społeczności lokalnej w uroczystościach organizowanych przez szkołę; - angażowanie młodzieży w obchody uroczystości na terenie gminy; - zapoznanie młodzieży z problematyką środowiska lokalnego; 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	4.Poznanie sylwetki patrona szkoły	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja święta patrona szkoły (akademia); -przygotowanie gazetki tematycznej; -uwzględnienie tematyki związanej z patronem szkoły na godzinach wychowawczych i lekcjach poszczególnych przedmiotów; 	Wychowawcy Nauczyciele poloniści	Październik- grudzień
3. Edukacja europejska	1.Kształtowanie tożsamości europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> – pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich; – gazetki ścienne o tematyce europejskiej; - organizacja konkursów o tematyce europejskiej np. Dnia Języków Obcych; - przygotowanie młodzieży do konkursów o tematyce 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

		<p>europejskiej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów; - organizacja wycieczek zagranicznych; 		
	2. Wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> - wybrane elementy lekcji poszczególnych przedmiotów; - pogadanki na zajęciach z wychowawcą; - uczenie tolerancji poprzez uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych; - gazetki tematyczne; 	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
5. Kształtowanie osobowości i hierarchii wartości	1. Przygotowanie do życia w społeczeństwie SAMORZĄDNOŚĆ	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego; - wybory opiekuna samorządu; - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie szkoły i klasy; - lekcje w instytucjach państwowych; 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	2. Upowszechnianie wartości związanych z rodziną	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „<i>Wychowania do życia w rodzinie</i>” - uświadamianie wagi rodziny w życiu człowieka; - kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, - uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji; - podejmowanie tematyki związanej z rodziną na lekcjach religii, zajęciach z wychowawcą; - kształtowanie postawy szacunku dla wartości, jaką jest rodzina – wspólnie organizowane imprezy i uroczystości szkolne, klasowe, wycieczki; 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok
	3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie hasła „Czytanie nie boli” Korzystaj z biblioteki do woli; - wystawy; - konkursy plastyczne: <ul style="list-style-type: none"> • plakat promujący bibliotekę i czytelnictwo, 	Bibliotekarka, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	Cały rok W szczególności X, IV, V

		<ul style="list-style-type: none"> • „Ilustracja do mojej ulubionej książki”, - konkurs literacki „Najładniejsze bożonarodzeniowe życzenia” - spotkanie autorskie; 		
	3. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji i przestępczości – zajęcia na godz. wychowawczych,	<ul style="list-style-type: none"> – indywidualne rozmowy z uczniami; – spektakle profilaktyczne; – wszystkie działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły; – współpraca z rodzicami; – współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły; - „kącik prawny”; 	Wychowawcy , nauczyciele, pedagog, terapeuci, kuratorzy, policja.	Cały rok
	4. Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów. Przeprowadzanie akcji charytatywnych i innych działań wspierających WOLONTARIAT	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w pracach na rzecz klasy i szkoły, Samorządu szkolnego, wolontariatu, PCK, Caritas; – niesienie doraźnej pomocy osobom potrzebującym, – rozmowy indywidualne z uczniami, – prelekcje, spotkania ukazujące pozytywne wzorce osobowe, – prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki i umiejętności społecznych typu: asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów, prowadzenia dyskusji uczniów negocjacji - rozwijanie umiejętności samooceny poprzez zachęcanie do prezentacji swoich dokonań na forum klasy i szkoły; - kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń i przezwyciężania ich; - rozwijanie umiejętności oceniania i korygowania własnego postępowania; - udział w konkursach o tematyce niepełnosprawności, tolerancji, empatii. 	Wychowawcy , nauczyciele, pedagog, opiekunowie kół	Cały rok

	5. Poprawa frekwencji uczniów, eliminowanie nieusprawiedliwionych nieobecności	<ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych; - rozmowy indywidualne w celu budowania pozytywnej motywacji do uczęszczania na zajęcia; - stała współpraca z rodzicami e-dziennik; - organizowanie indywidualnych spotkań ucznia, rodzica, wychowawcy, pedagoga; - współpraca z władzami lokalnymi odpowiedzialnymi za egzekwowanie obowiązku szkolnego. 	Wychowawcy , nauczyciele, pedagog	Cały rok
	6. Promowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów	<p>Przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki zagrożeń i ochrony środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody Dnia Ziemi; - „Dzień bociana”; - konkursy o tematyce przyrodniczej, geograficznej, ekologicznej. 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
6. Wdrażanie uczniów do pełnienia ról społecznych na terenie szkoły i poza nią	1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji	<ul style="list-style-type: none"> - otrzęsiny klas I – ślubowanie klas I; - spotkanie opłatkowe, wielkanocne społeczności szkolnej; - bal gimnazjalistów uczniów kl. II; - udział uczniów w różnego rodzaju konkursach; - organizowanie akcji charytatywnych; - organizacja imprez plenerowych Dzień Dziecka, „Dzień Patrona”, współudział w organizacji: „Dni Dobronia”, „Dzień Folkloru”; - redagowanie gazetek ściennych; - prowadzenie kroniki szkolnej, kroniki Mistrzów; - prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły; - zamieszczanie artykułów w gazecie lokalnej „Gazeta Dobrońska” 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok

	3. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie warsztatów w klasach trzecich, mających na celu udzielenie pomocy w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej; - udział uczniów w targach edukacyjnych, „Pikniku Zawodów”; - podejmowanie tematyki dotyczącej orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych; - gazetki tematyczne. 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok
7. Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia	1. Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości	<p>1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez indywidualne formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja konkursów przedmiotowych; – indywidualny kontakt z uczniem; – stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy; – działalność kół zainteresowań; – różnorodne formy pracy z uczniem w celu wspierania indywidualnego rozwoju (z uczniami zdolnymi oraz mającymi trudności w nauce – zajęcia wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego); – rozwijanie poszczególnych umiejętności podczas zajęć edukacyjnych; <p>- praca zespołu nad opracowaniem IPET dla uczniów z upośledzeniem (wg potrzeb);</p> <p>- dostosowanie wymagań edukacyjnych z przedmiotów.</p> <p>2. Kształtowanie pozytywnych relacji nauczyciel-uczeń-wychowawca poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - częste rozmowy z uczniami, - konsultacje z pedagogiem szkolnym, - zachęcanie do osiągnięcia lepszych wyników w nauce, - wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach, - stosowanie pozytywnej motywacji; - działania integracyjne (wycieczki, konkursy, akcje itp.) 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok

		<p>3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń, w której przebywa; - organizowanie wyjść do ośrodków kultury, sztuki itd. <p>4. Nawiązanie współpracy z instytucjami oświatowymi.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką oraz zachęcenie do podejmowania własnych prób twórczych.</p>		
8. Współpraca z rodzicami	1. Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcja dla rodziców z udziałem psychologa na temat: „Agresja i przemoc. Jak reagować?”; - indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych w czasie konsultacji; - udzielanie informacji dotyczących poradni specjalistycznych; - organizowanie zebrań i konsultacji z rodzicami; - opiniowanie przez rodziców planu wychowawczego szkoły, dni wolnych od zajęć dydaktycznych i wychowawczych; 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	. Cały rok
	2. Zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z rodziców z dokumentami szkoły (Statut Szkoły, WZO); - angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły; - udział rodziców w uroczystościach szkolnych; - wystawianie dla rodziców przedstawień w wykonaniu koła teatralnego; - bieżące gromadzenie informacji na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród rodziców; - zaangażowanie rodziców do włączenia się w proces dydaktyczny poprzez uczestnictwo w zajęciach otwartych; 	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok

		- uzyskanie porozumienia w sprawie opracowania szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki;		
9. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności opiekuńczo-dydaktyczno - wychowawczej	1. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności opiekuńczo-wychowawczej	Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Ośrodkiem Zdrowia, Policją, Sądem dla Nieletnich, kuratorami, parafią, GOPSem, Urzędem Celnym, Sanepidem, Związkiem Kombatantów i Więźniów Politycznych Rzeczypospolitej. Podejmowanie działań mających na celu poprawę sytuacji uczniów najbardziej potrzebujących. Wydawanie opinii. Badania uczniów z trudnościami.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok
	2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności dydaktycznej	Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną. Nawiązanie współpracy z instytucjami oświatowymi. Organizowanie spotkań z autorytetami w różnych dziedzinach wiedzy. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy. Udział uczniów w zajęciach i spotkaniach organizowanych przez różne instytucje naukowe, muzea itp.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok
10. Profilaktyka zdrowotna	1. Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej	Wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, zdrowy styl życia poprzez: – zajęcia z wychowania do życia w rodzinie; – godziny wychowawcze o tematyce dotyczącej higieny, dbałości o zdrowie, zdrowego stylu życia; – obchody Dnia Dziecka (zmagania sportowe); – udział uczniów w zawodach szkolnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich; – organizacja zawodów sportowych, zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej wpływu zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej na zdrowie;	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok

		- profilaktyka chorób zakaźnych, profilaktyka zdrowia; - udział w akcjach ogólnopolskich –HIV/AIDS.		
--	--	--	--	--

ROZDZIAŁ III

FORMY POMOCY I DZIAŁANIA PRZECIWSZTAWIAJĄCE SIĘ ZAGROŻENIOM I PATOLOGIOM SPOŁECZNYM

1. POMOC MATERIALNA

- finansowanie obiadów w szkole
- zwolnienie ze składek ubezpieczeniowych,
- wypożyczanie podręczników z biblioteki szkolnej,
- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dobraniu, MOPS w Pabianicach, MOPS w Łasku, Centrum Pomocy Rodzinie, Towarzystwem Pomocy Dzieciom, Parafią Kościoła Rzymskokatolickiego w Dobraniu, stowarzyszeniami i fundacjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży szczególnie z PCK w Pabianicach oraz CARITAS Archidiecezji Łódzkiej,
- pozyskiwanie sponsorów celem finansowania rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej oraz stypendia dla młodzieży szczególnie uzdolnionej.

2. POMOC W NAUCE:

- dostosowywanie wymagań programowych do możliwości uczniów,
- indywidualna pomoc ze strony nauczycieli przedmiotu,
- zajęcia wyrównawcze i dodatkowe
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- współpraca ze Świetlicą Środowiskową w Pabianicach i wolontariuszami,
- możliwość korzystania z różnych źródeł informacji w szkole.

3. PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGII RODZINY I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ:

- obserwacja uczniów i udzielanie pomocy na bieżąco,
- realizowanie programów profilaktycznych
- zajęcia warsztatowe, grupy wsparcia i ukierunkowane na problemy rozwojowe prowadzone przez Ośrodki Profilaktyki i Integracji Społecznej,
- kierowanie do poradni specjalistycznych, w tym: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Poradni Zdrowia Psychologicznego, poradni odwykowych, Ośrodków Leczenia Uzależnień, Ośrodków Neuropsychiatrii Dziecięcej itp.,
- współpraca z Sądem Rejonowym – Wydziałem Rodziny i Nieletnich oraz z Komendą Powiatową Policji z wydziałem ds. Patologii i Nieletnich,
- - pogadanki, lekcje, przedstawienia, konkursy, gazetki tematyczne,

ROZDZIAŁ IV

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI, IMPREZ I WYCIECZEK SZKOLNYCH

Lp.	Planowane uroczystości i imprezy szkolne	Termin	Nauczyciel odpowiedzialny
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	1 września 2016 (czwartek)	Wychowawcy klas drugich: Monika Pawełczyk, Bogusława Zajązkowska, Monika Włodarczyk, Anna Maliszak
2.	Europejski Dzień Języków Obcych	27 września 2016r (wtorek)	Bogusława Zajązkowska, Anna Maliszak, Olga Pruszkowska
3.	Dzień Nauczyciela/Pasowanie Pierwszaków	13 października 2016	SU – Monika Włodarczyk
4.	Dzień Niepodległości. „Koncert pieśni patriotycznych”	10 listopada 2016	Janina Lewandowska
5.	Dzień Patrona	listopad 2016	Wioletta Neugebauer, Monika Pawełczyk

6.	Wigilia	22 grudnia 2016r	Karol Jabłoński, ks. Mariusz Pielużek, wychowawcy klas
7.	Serce na gwiazdkę – zbiórka słodyczy i zabawek	listopad/grudzień	W. Wojdyńska- Kusiak
8.	Bal gimnazjalny	luty 2017	Wychowawcy klas trzecich: Małgorzata Gorzelak, Piotr Szela, Wioleta Wojdyńska – Kusiak, rodzice
9.	Szkolny Konkurs Ortograficzny	luty 2017	Andrzej Antczak
10.	Walentynki/ radiowęzeł	luty 2017	Samorząd Uczniowski - Monika Włodarczyk, Marzena Wartalska,
11.	Ostatki	luty 2017	Samorząd Uczniowski - Monika Włodarczyk, Marzena Wartalska,
12.	Dzień Żołnierzy Wyklętych	marzec 2017	Wioletta Neugebauer, Monika Pawełczyk
13.	Powiatowe Mistrzostwa Strzeleckie - Długoszowskie	marzec 2017	Elżbieta Topolska
14.	Wielkanoc	12 kwietnia 2017	ks. Mariusz Pielużek, Karol Jabłoński, wychowawcy klas
15.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich „Czytanie nie boli” Korzystaj z biblioteki do woli.	23 kwietnia 2017	Aleksandra Gródek
16.	Dzień Ziemi	kwiecień/ maj 2017	Monika Włodarczyk, Piotr Szela
17.	Szkolne Dni Profilaktyki i Promocji Zdrowia	kwiecień/ maj 2017	W. Wojdyńska- Kusiak, Piotr Szela
18.	Święto Konstytucji 3 Maja - udział w obchodach gminnych	3 maja 2017	W. Neugebauer
19.	Dzień Dziecka – Dzień Sportu	1 czerwca 2017	Samorząd Uczniowski – Monika Włodarczyk, Nauczyciele wychowania fizycznego
20.	Zakończenie roku	24 czerwca 2017	Marzena Wartalska, Katarzyna Sudecka, Andrzej Antczak

21.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Wrzesień 2017	Monika Pawełczyk, Bogusława Zajączkowska, Monika Włodarczyk, Anna Maliszak			
22.	Organizacja imprez integracyjnych poza szkołą w tym wycieczki, rajdy, ogniska itp	1 raz w półroczu,	Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela, klasa	Gdzie?	Kiedy?
			1.	Ks. Mariusz Pielużek, wolontariat	Rajd pieszy ulicami Pabianic	wrzesień 2016
			1.	Wychowawcy Wyjazd mikołajkowy klas: Ia, Ib,Ic, IIa, IIb, IIc, IIIa, IIIb,	Łódź	grudzień, marzec 2017
				Wioleta Wojdyńska – Kusiek, kl III c wyjazd mikołajkowy	Uniejów	grudzień
			2.	Ognisko integracyjne kl.: Ia, Ib,Ic,	Dobroń – leśniczówka	wrzesień 2016
			3.	Piotr Szela, Wioleta Wojdyńska – Kusiak, kl. IIIB i IIIC	Rogów – Konewka	Wrzesień 2016
			4.	Wychowawcy klas IIa, IIb, IIc	Wycieczka 3 dniowa, trasa do uzgodnienia	maj/czerwiec
			5.	Wychowawcy klas IIIa, IIIb, IIIc	Wycieczka 3 dniowa, trasa do uzgodnienia	maj/czerwiec
23.	Wycieczki, rajdy, zloty, teatry, muzea itd. realizujące zadania wytyczone w programie wychowawczym i profilaktyki, jak również wynikające z założeń programowych z poszczególnych przedmiotów	max. 2 razy w roku	Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela, klasa	Gdzie?	Kiedy?
			1.	Monika Włodarczyk, kl. IIa i IIc Monika Pawełczyk	Spała	wrzesień 2016
			2.	Monika Włodarczyk, IIc	Wrocław	Październik 2016
			6.	Andrzej Antczak, Wioletta Neugebauer, kl. Ia	Marato kulturalny Łódź	Październik 2016
				Wioletta Neugebauer, ks. Mariusz Pielużek kl. III	Kraków, Oświęcim	Kwiecień 2017
			7.	Andrzej Antczak,	Łódź – maratony kulturalne (teatr,	Październik 2016-10-10,

				muzeum)	marzec 2017
				Wioletta Neugebauer kl. Ia	Toruń lub Warszawa 1 dzień w czerwcu 2017
				Monika Pawełczyk klasy II	Zakłady produkcyjne - cukiernia W drugim półroczu
			14.	Wioleta Wojdyńska – Kusiak, wolontariusze	Łódź – rajd członków SKC - bieg charytatywny czerwiec 2017
			15	Wioleta Wojdyńska – Kusiak, wolontariusze	Łódź – wyjazd do hospicjum, Domu Samotnej Matki I, IV 2017
			16.	Wioleta Wojdyńska – Kusiak, wolontariusze	Kraków V/VI 2017

RODZICE UCZNIÓW:

- uczestniczą w życiu szkoły pracując w radach klasowych (tzw. „trójki” klasowe), Prezydium Rady Rodziców,
- współorganizują i współuczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych,
- współorganizują wycieczki klasowe, zielone szkoły, ogniska, dyskoteki, pikniki itp.,
- wykonują różnorodne prace na rzecz szkoły.

Podstawową formą kontaktów rodziców ze szkołą są: e- dzienniki, zebrania oraz konsultacje indywidualne i zbiorowe.

ŚRODOWISKO – współpraca z:

- Kuratorium Oświaty,
- Wydziałem Oświaty Urzędu Gminy,

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Pabianickim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- Stowarzyszeniami i fundacjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży,
- Parafiami Kościoła Rzymsko-Katolickiego,
- Strażą Pożarną,
- Policją – sekcją ds. Patologii i Nietletnich,
- Sądem Rodzinnym i dla Nietletnich,
- IPN

ROZDZIAŁ V

ABSOLWENT GIMNAZJUM IM. KS. JANA DŁUGOSZA W DOBRONIU

Dążymy do tego, aby był:

- WYPOSAŻONY W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚĆ POSŁUGIWANIA SIĘ NIĄ:
 - planuje, organizuje i ocenia własną naukę, przyjmuje odpowiedzialność za własny rozwój,
 - poszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
 - efektywnie posługuje się technologią informacyjną,
 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;
- OTWARTY NA ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I ZAMIŁOWAŃ;

- SYSTEMATYCZNY I WYTRWAŁY W DZIAŁANIU;
- WYPOSAŻONY W UMIEJĘTNOŚĆ FORMUŁOWANIA I REALIZOWANIA CELÓW ŻYCIOWYCH ORAZ DOKONYWANIA TRAFNYCH WYBORÓW
 - jest odpowiedzialny i konsekwentny;
- KREATYWNY
 - myśli i działa samodzielnie,
 - rozwiązuje problemy w twórczy sposób;
- KOMPETENTNY
 - wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,
 - tworzy potrzebne doświadczenia i nawyki,
 - prawidłowo kieruje swoim rozwojem,
 - preferuje autorytet kompetencji, a nie siły;
- KOMUNIKATYWNY
 - skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach,
 - prezentuje własny punkt widzenia,
 - uwzględnia poglądy innych osób,
 - poprawnie posługuje się językiem polskim,
 - aktywnie słucha;
- WRAŻLIWY I EMPATYCZNY
 - buduje i pielęgnuje więzi międzyludzkie,
 - współczuje i pomaga innym w trudnych sytuacjach,
 - pozytywnie nastawiony do siebie i innych;

- EFEKTYWNI WSPÓŁDZIAŁAJĄCY W ZESPOLE I PRACUJĄCY W GRUPIE
 - podejmuje indywidualne i grupowe decyzje,
 - stosownie działa na gruncie obowiązujących norm;
- ASERTWNY
 - przyswaja sobie i stosuje techniki negocjacyjnego rozwiązywania problemów;
 - rozumie mechanizmy emocjonalne wpływające na zachowanie się w nowych sytuacjach;
- TOLERANCYJNY
 - respektuje prawa, poglądy i zachowania innych ludzi.

Na podst. Art. 54 ust. 2 pkt 1a ustawy o systemie oświaty nowelizacja Programu Wychowawczego zatwierdzona została do realizacji uchwałą Prezydium Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 13 października 2016

